

## ACTION LIST Country Latvia

### STATUS OF IMPLEMENTATION OF THE ROAD MAP TO DISSEMINATE IP KNOWLEDGE IN UNIVERSITIES (Deadline : 20 December 2009)

Darbību saraksts

Latvija

Izplatīšanas universitātēs plāna jeb ceļa kartes īstenošanas gaita

	Measures/activities according to the roadmap of <u>Latvia</u>	Scheduled timetable (acc. to roadmap)	Priority/institution *	Completed (yes/no)	In progress (starting date if possible)	Not started ("X")	Comments **
1	<p><b>Measure 1 - Adoption of internal regulations on IPR management (optional)</b></p> <p><b>Pasākums Nr.1 Iekšējo kārtību pieņemšana IĪ tiesību pārvaldīšanai (nav obligāti)</b></p>						
	<p><i>Objective: to be used as a reference material for IP teachers</i></p> <p><i>Mērķis: IĪ pasniedzējiem izmantot kā uzziņu materiālu</i></p>						
1.1	<p><b>Step 1</b> Establishment of university IP committee (a standing Rector's committee)</p> <p><b>Solis 1</b> Universitātes IĪ komitejas izveidošana (pastāvīgā rektora komiteja)</p>						
1.2	<p><b>Step 2</b> Presentation of the <i>draft university regulation on IPR management</i> to the rector,</p> <p><b>Solis 2</b> universitātes IĪ tiesību pārvaldīšanas kārtības projekta prezentācija rektoram</p>						
1.3	<p><b>Step 3</b> Carrying out necessary consultations within the university followed by discussions over possible modifications and recommendations</p> <p><b>Solis 3</b> Universitātē apspriest iespējamus grozījumus un rekomendācijas</p>						

1.4	<p><b>Step 4</b> Approval of the final version of university regulation on IPR management by the Rector</p> <p><b>Solis 4</b> Rektors apstiprina universitātes IĻ tiesību pārvaldīšanas kārtības pēdējo versiju</p>						
1.5	<p><b>Step 5</b> Adoption of the university regulation on IPR management</p> <p><b>Solis 5</b> Universitātes IĻ tiesību pārvaldīšanas kārtības pieņemšana</p>						
1.6	<p><b>Step 6</b> Elaboration of a specific guidebook on implementation of the IPR regulation for better understanding of specific provisions by all university stakeholders along with a set of model contracts concerning transfer of IPR</p> <p><b>Solis 6</b> Izstrādāt parauglīgumu komplektu saistībā ar IĻ tiesību nodošanu, kā arī specifisko ceļvedi, lai visi universitātes pārstāvji labāk izprastu IĻ tiesību kārtības specifisko noteikumu īstenošanas gaitu</p>						
1.7	<p><b>Step 7</b> Adoption of a dissemination policy concerning the spreading out information on adoption of the internal regulation in question and the accompanying documents.</p> <p><b>Solis 7</b> Izplatīšanas politikas pieņemšana attiecībā uz informācijas izplatīšanu par attiecīgās iekšējās kārtības un pavaddokumentu pieņemšanu</p>						

2	<p><b>Measure 2 - Setting up <i>minimum IP teaching standards</i> at the ministry level (Ministry of Education and Science)- STEPS</b>  <b>Alternative solution - the recommendations for minimum IP teaching standards at the Ministry level in cooperation with the Council of HE (ti adopt decisions on accreditation of HEI and submit them to the MES for approval) to be taken into consideration by the universities while preparing the study programmes involving IP</b></p> <p><b>Pasākums Nr.2 Ministrijas līmenī izstrādāt minimālos IĪ apmācības standartus (Izglītības un zinātnes ministrija)</b>  <b>SOĻI</b>  <b>Alternatīvs risinājums – Universitātēm, sagatavojot ar IĪ saistītas mācību programmas, ņemt vērā ministrijas un augstākās izglītības padomes (pieņem lēmumus par augstākās izglītības akreditāciju un iesniedz tos apstiprināšanai Izglītības un zinātnes ministrijā) <i>sadarbībā izstrādātās rekomendācijas par minimālajiem IĪ apmācības standartiem.</i></b></p>						
	<p><b>Objective:</b> comparable level of IP knowledge of the university graduates</p> <p><b>Mērķis:</b> Universitāšu beidzēju salīdzināmi IĪ zināšanu līmeņi</p>						
2.1	<p><b>Step 1</b> Organization of regular meetings of the university strategic IP teaching plan group (to be set up by the Rector) at the university level to develop the plan, consisting of:</p> <p><b>Solis 1</b> Universitātes līmenī organizēt regulāras universitātes stratēģiskā IĪ apmācības plāna grupas (Rektora izveidota) sanāksmes, lai izstrādātu plānu.  Universitātes IĪ apmācības plāna grupu veido:</p>						

2.1.1	<p>IP teaching staff or external IP experts, appropriate university expert committees responsible for development of university curriculum, human resources and financial matters</p> <p>IĻ pasniedzēji vai pieaicinātie IĻ eksperti, atbilstošas universitātes ekspertu komitejas, kas ir atbildīgas par universitātes mācību programmu izstrādāšanu, cilvēku resursiem, finanšu jautājumiem.</p>						
2.2	<p><b>Step 2</b> Reporting the results to the Rectors and presentation of the <i>draft university strategic IP teaching plan</i></p> <p><b>Solis 2</b> Informēt Rektorus par rezultātiem un prezentēt <i>universitātes stratēģiskā IĻ apmācības plāna projektu</i></p>						
2.3	<p><b>Step 3</b> Necessary consultations within the university (Rector's committees, Senate, students' associations representatives etc.)</p> <p><b>Solis 3</b> Nepieciešamās konsultācijas universitātē (Rektora komitejas, Senāts, student asociāciju pārstāvji utt.)</p>						
2.4	<p><b>Step 4</b> Adoption of the <i>draft university strategic IP teaching plan including the proposed IP teaching standards,</i></p> <p><b>Solis 4</b> <i>Universitātes stratēģiskā IĻ apmācības plāna projekta un piedāvāto IĻ apmācības standartu pieņemšana</i></p>						

2.5	<p><b>Step 5</b> Presentation of the idea of setting up <b><i>the recommendations</i></b> for minimum IP teaching standards to the <b>Council of Rectors</b> on the example of the <b><i>draft university strategic IP teaching plan</i></b> to be followed by discussion over possible modification recommendations</p> <p><b>Solis 5</b> Uz universitātes stratēģiskā IĪ apmācības plāna <b>projekta</b> piemēra, prezentēt <b>Rektoru padomei</b> ideju par <i>minimālo IĪ apmācības standartu</i> <b>rekomendāciju</b> izstrādi, kam sekotu diskusija par iespējamiem grozījumiem</p>						
2.6	<p><b>Step 6</b> Approval of minimum IP teaching standards by the Council of Rectors</p> <p><b>Solis 6</b> Rektoru padomes minimālo IĪ apmācības standartu apstiprinājums</p>						
2.7	<p><b>Step 7</b> Common position of the Council of Rectors on minimum IP teaching standards towards the ministry responsible for science and HE</p> <p><b>Solis 7</b> Rektoru padomes kopīga pozīcija par minimāliem IĪ apmācības standartiem atbildīgās par zinātni un augstāko izglītību ministrijas priekšā</p>						
2.8	<p><b>Step 8</b> Additional support to this idea shall be sought at the national Patent Office to be directly involved in the consultation process.</p> <p><b>Solis 8</b> Papildus atbalstam šai idejai ir jānāk no nacionālās Patentu iestādes, kas ir tieši iesaistīta konsultēšanas procesā</p>						

2.9	<p><b>Step 9</b> Adoption by the ministry of the <i>minimum IP teaching standards for universities to be integrated in the university curricula</i> following the legal act concerning HE, and the final approval of the <i>university strategic IP teaching plan</i> by the university authorities.</p> <p><b>Solis 9</b> Ministrija apstiprina <i>universitāšu minimālos IĪ apmācības standartus</i>, tad, pēc tiesību akta par augstāko izglītību un universitātes vadības pēdējā apstiprinājuma <i>universitātes stratēģiskajam IĪ apmācības plānam</i>, standarti tiek integrēti universitātes mācību programmās</p>						
3	<p><b>Measure 3 - Dissemination of IP knowledge focusing on IP education – STEPS</b></p> <p><b>Pasākums 3 - IĪ zināšanu izplatīšana pievērsoties IĪ izglītībai</b> <b>SOĻI</b></p>						
3.1	<p><b>Step I</b> Appointment of the university IP teaching coordinator and the launch of the internal IP audit</p> <p><b>Solis I</b> Universitātes IĪ apmācības koordinatora iecelšana un IĪ apmācības iekšējā audita uzsākšana</p>						
3.2	<p><b>Step II</b> Development of a specific targeted IP teaching implementation plan – <u>a pilot project</u></p> <p><b>Solis II</b> Specifiskā, uz IĪ apmācības īstenošanu orientēta plāna - <u>pilotprojekta</u> izstrāde</p>						
3.2.1	<p><b>Phase I - Preparatory phase</b></p> <p><b>Fāze I – Sagatavošanas fāze</b></p>						

3.2.1.1	<p><b>Step 1 Internal detailed audit of the current IP teaching status</b> to estimate the university IP teaching needs in terms of the single faculty as well as on the large scale – the whole university in order to be able to develop a specific faculty-tailored IP teaching implementation plan.</p> <p><b>Solis 1 Veikt iekšēju detalizētu pašreizējā IĻ apmācības statusa auditu</b>, lai novērtētu universitātes IĻ apmācības vajadzības gan kādas konkrētas fakultātes, gan visas iestādes kontekstā – lai universitāte varētu izstrādāt īpaši katrai fakultātei pielāgotu IĻ apmācības īstenošanas plānu</p>						
3.2.1.2	<p><b>Step 2 Pooling available IP teaching staff and specialists</b> for running university IP courses. If necessary they shall be trained for e-learning purposes and on the methodology of teaching concerning IP for non-lawyers (language/terminology used).</p> <p><b>Solis 2</b> Universitātes IĻ kursu vadīšanai, <b>apvienot pieejamos IĻ pasniedzējus un speciālistus</b>. Ja nepieciešams, apmācīt viņus izmantot e-mācības un nejuridisko fakultāšu studentu IĻ pasniegšanas metodiku (valoda, terminoloģija).</p>						
3.2.1.3	<p><b>Step 3 Selection of faculties where the students are to be trained in the first place</b> - priority shall be given (<i>apart from the faculty of Law students at non-technological universities</i>) to the faculties of science, engineering, and business but a good option seems to an obligatory basic IP course for all faculties (4h)</p> <p><b>Solis 3</b> Izvēlēties tās fakultātes, kuru studentus ir jāapmāca pirmie, priekšroku dodot zinātniskajām, inženierijas un uzņēmējdarbības fakultātēm (<b>neskaitot juridiskās fakultātes netehniskajās universitātēs</b>), taču par labu izvēli varētu būt arī obligātais IĻ pamatkurss (4</p>						

	stundas) visām fakultātēm.						
3.2.1.4	<p><b>Step 4 Specification of the course level</b> (basic / advanced) <b>and the year of study</b> to be covered by the IP courses in order to find out the actual total number of students to be considered</p> <p><b>Solis 4 Precizēt atbilstošo kursa līmeni</b> (pamata/augstākais) <b>un noteikt mācību gadu</b>, kad tiks pasniegti IĪ kursi, lai noskaidrotu faktisko studējošo skaitu.</p>						
3.2.1.5	<p><b>Step 5 Selection of the form of teaching:</b> lectures, advanced case studies + e-learning modules (or combined method)</p> <p><b>Solis 5 Izvēlēties apmācības veidu:</b> lekcijas, progresīvās <i>case study</i> tipa apmācības + e-mācību moduļi (vai kombinētā metode)</p>						
3.2.1.6	<p><b>Step 6 Estimation of the number of teaching hours</b> per student/year for one semester course</p> <p><b>Solis 6 Noteikt mācību stundu skaitu</b> vienam semestrim</p>						
3.2.1.7	<p><b>Step 7 Number of teachers needed per 1 course</b> (courses shall be run by university IP teachers and practitioners (Patent Office specialists/patent attorneys)</p> <p><b>Solis 7 Noteikt vienam kursam nepieciešamo pasniedzēju skaitu</b> (kursus ir jāvada universitātes IĪ pasniedzējiem un praktiķiem – Patentu iestādes darbiniekiem/patentpilnvarotajiem)</p>						
3.2.1.8	<p><b>Step 8 Budget estimations</b> per course, per teacher, per university over a year</p> <p><b>Solis 8 Aprēķināt budžetu</b> vienam kursam, vienam pasniedzējam, universitātei (gada ietvaros)</p>						
3.2.2	<p><b>Phase II</b> Elaboration of IP faculty-specific teaching and learning materials including those for e-learning purposes</p>						



	<b>Fāze II</b> IĻ pasniegšanas un apgūšanas specifisko materiālu izstrādāšana (ieskaitot e-mācību nolūkiem)						
3.2.2.1	<p><b>Step 1</b> The first thing to be considered is that the learning materials concern <b>IP for non-lawyers(!)</b>. The language/terminology used needs to be appropriately adapted. The way of presenting the course content (selection of examples, visuals, practical problems with comments, case studies. It need be done with passion showing practical aspects of IP protection. The interest of the students has to be gained(!)</p> <p><b>Solis 1</b> Pirmkārt ir jāņem vērā, ka <b>šie IĻ mācību materiāli nav domāti juristiem (!)</b>. Izmantotai valodai/terminoloģijai ir jābūt pienācīgi pielāgotai. Jāpārdomā kā tiks prezentēts kursa saturs (piemēru izvēle, uzskates līdzekļi, praktiskās problēmas ar komentāriem, <i>case study</i> jeb prakses apskate). Kursam ir jābūt aizraujošam, rādot IĻ aizsardzības praktiskos aspektus. Ir jāpanāk studenta interese par IĻ(!).</p>						
3.2.2.2	<p><b>Step 2</b> IP course content</p> <p><b>Solis 2</b> IĻ kursa saturs</p>						
	<p><b>Level 1 - Basic course – general profile</b></p> <p><b>Pirmais līmenis – Pamatkurs – vispārējs apraksts</b></p>						
	<p><b>Level 2 – Advanced course – selected faculties</b></p> <p><b>Otrais līmenis – Augstākā līmeņa kursi – izvēlētās fakultātes</b></p>						
3.2.2.3	<p><b>Step 3</b> - Teaching staff (IP experts and non-experts to be trained)</p> <p><b>Solis 3</b> Pasniedzēju kolektīvs (IĻ eksperti un neeksperti, kas ir jāapmāca)</p>						
3.2.3	<b>Phase III</b> Launch of postsecondary IP education						

	(for the future IP teachers and post-graduate students)  Fāze III Vidusskolas beidzēju IĪ izglītības uzsākšana (topošajiem IĪ pasniedzējiem un aspirantiem)						
3.2.4	<b>Phase IV Assessment of results generated by the pilot project</b>  Fāze IV Pilotprojektā sasniegto rezultātu novērtēšana						
4	<b>Measure 4 - Setting up strategic networking for IPR protection and IP teaching – STEPS</b>  Pasākums 4 - IĪ tiesību aizsardzības un IĪ apmācību stratēģiskā tīkla izveide <b>SOL1</b>						
4.1	<b>Step 1</b> Setting up a common discussion and cooperation forum for TTO staff and IP teachers at national level - common initiatives:  <b>Solis 1</b> Nacionālajā līmenī izveidot kopīgu diskusiju un sadarbības forumu tehnoloģiju pārneses iestāžu speciālistiem un IĪ pasniedzējiem, lai uzsāktu vai uzlabotu darbu pie kopīgo iniciatīvu izveides:						
4.1.1	discussion forum, meetings, workshops, info-days and publications promoting IPR shall be advertised on all TTOs homepages. Common IP ad-hoc training courses and seminars prepared for the academic community as well as individual counseling  visu tehnoloģiju pārneses iestāžu mājas lapās ir jāreklamē diskusiju forums, sanāksmes, semināri, informācijas dienu pasākumi un IĪ tiesību aizsardzību sekmējošas publikācijas. Kopīgi speciālie IĪ apmācības kursi un semināri, kas ir sagatavoti akadēmiskajai videi kā arī individuālu konsultāciju sniegšana.						
4.1.2	exchange of staff and ideas promoting IP teaching and transfer of knowledge,						

	IĻ pasniedzēju, zināšanu pārneses un IĻ apmācību veicinošu ideju apmaiņa						
4.1.3	<p>experience, best practices could be the most helpful tool in updating and adjusting individual university IP teaching plans trying to develop common standards in IP teaching and jointly elaborated recommendations for the university authorities</p> <p>Universitātes IĻ apmācības plānu modernizācijai un pielāgošanai visnoderīgākie rīki varētu būt pieredzes un labās prakses apmaiņa. Tiktu veicināta kopēju IĻ apmācības standartu un rekomendāciju izstrāde</p>						
4.1.4	<p>Setting up an “on-line help desk” – service offered by appointed TTOs persons supporting each other with advice in urgent matters.</p> <p>Izveidot tiešsaistes palīdzības dienestu, ko piedāvās norīkotās tehnoloģiju pārneses iestāžu personas, atbalstot viens otru ar padomu ārkārtas situācijās.</p>						
4.1.5	<p>Promotion of joint IPR e-learning courses (university ones and/or external ones including those to be offered by EPO).</p> <p>Veicināt kopīgu IĻ tiesību e-apmācību kursu rīkošanu (universitātes piedāvātos un/vai citus kursus, ieskaitot EPO piedāvātos)</p>						
4.1.6	<p>Joint applications for funds at the ministry to support common initiatives.</p> <p>Kopīgo iniciatīvu atbalstam - kopīga pieteikšanās ministrijā uz līdzekļiem.</p>						
4.1.7	<p>TTOs representatives shall meet at least on a yearly basis at national level.</p> <p>Nacionālajā līmenī, tehnoloģiju pārneses iestāžu pārstāvjiem ir jātiekas vismaz reizi gadā.</p>						
4.2	<b>Step 2 Cooperation at international level</b> involving TTOs and IP teachers representing all						

	<p>Baltic states - international dissemination initiatives:</p> <p><b>Solis 2 Sadarbība starptautiskajā līmenī</b>, kas iekļautu visu Baltijas valstu tehnoloģiju pārneses iestāžu un IĪ pasniedzēju pārstāvību, starptautisko (Baltijas valstu) IĪ zināšanu izplatīšanas iniciatīvu veidošanai:</p>						
4.2.1	<p><b>Yearly conference</b> (every year in another Baltic state) of the representatives of all Baltic states (ministry level, university level, (teachers, students, TTO' representatives), national Patent Offices' and SMEs representatives – promotion of IP teaching in the context of innovation in science and economy, industry-academia partnerships, IP protection and entrepreneurship.</p> <p><b>Ikgadējā Baltijas valstu pārstāvju konferencē</b> (katru gadu citā Baltijas valstī) tiek pasniedzēji, studenti, tehnoloģijas pārneses iestādes pārstāvji (ministrijas un universitātes līmeņa), nacionālo patentu iestāžu un MVU pārstāvji, lai veicinātu IĪ apmācības, zinātnisko un ekonomisko inovāciju universitāšu un rūpniecības sektora sadarbības, IĪ aizsardzības un uzņēmējdarbības kontekstā.</p>						
4.2.2	<p><b>Possible exchange of IP teaching staff</b> between the universities at international level (Baltic Countries visiting IP teachers).</p> <p><b>Iespējamā IĪ pasniedzēju apmaiņa</b> starp universitātēm starptautiskajā līmenī (Baltijas valstu IĪ vieslektori).</p>						
4.2.3	<p><b>The Baltic IP teaching discussion and cooperation forum</b> shall be created in order to facilitate the process of developing common standard IP teaching for all Baltic states based on the approximated common standards developed at national level.</p> <p>Ir jāizveido <b>Baltijas IĪ apmācības diskusiju un sadarbības forums</b>, lai veicinātu kopējā Baltijas</p>						

	valstu IĪ apmācības standarta izstrādes procesu. Šī standarta pamatā būtu nacionālajā līmenī izstrādāti, kopēji tuvināti standarti.						
4.2.4	<p><b>Joint applications</b> for financial resources to the European Commission and expansion of common initiatives to the European level.</p> <p><b>Kopīgie pieteikumi</b> Eiropas Komisijas finanšu resursiem un iniciatīvu paplašināšana līdz Eiropas līmenim.</p>						

\*) Priority levels: 5 high,...1 low, 0 cancelled.

\*\*) Comments should be entered at least for all measures/activities with a relatively high priority and which haven't started when returning the questionnaire.

\* )Prioritātes līmenis: 5-augsts,... 1-zems, 0-atcelts.

\*\*)Komentāri ir jāsniedz vismaz par visiem augstākās prioritātes pasākumiem (darbībām) un par tiem pasākumiem (darbībām), kas netika uzsākti pirms šīs aptaujas atgriešanas.